



Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki

Raport roczny (sprawozdanie merytoryczne)

za rok 2010

Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki

ORGANIZACJA POŻYTKU PUBLICZNEGO (OPP)

Zielonki, ul. Krakowskie Przedmieście 116, 32-087 Zielonki, woj. małopolskie

tel. (+48 12) 285 08 50 w.205 fax. (+48 12) 285 09 50

<http://srgz.zielonki.pl> lub www.srgz.zielonki.pl; e-mail: zielonki@zielonki.pl

SPIS TREŚCI

I. INFORMACJE OGÓLNE O STOWARZYSZENIU

1. INFORMACJE OGÓLNE O STOWARZYSZENIU
2. CELE STOWARZYSZENIA
3. INFORMACJE ORGANIZACYJNO - FINANSOWE
4. WARTOŚCI NABYTYCH OBLIGACJI, AKCJI, UDZIAŁÓW
5. NABYTE NIERUCHOMOŚCI
6. NABYCIE ŚRODKÓW TRWAŁYCH O WARTOŚCI POWYŻEJ 3 500 zł
7. INFORMACJE O PRZYCHODACH UZYSKANYCH PRZEZ STOWARZYSZENIE Z ODPLATNYCH ŚWIADCZEŃ
8. KWOTY ULOKOWANE NA RACHUNKACH BANKOWYCH ZE WSKAZANIEM BANKU

II. ORGANIZACJA POŻYTKU PUBLICZNEGO (OPP)

III. WOŁONTARIAT

IV. REALIZOWANE PROJEKTY

1. PROJEKT EDUKACYJNY "CUDER" GRUPOWA GRA EDUKACYJNA"
2. EKOLOGICZNY PROJEKT EDUKACYJNY „PRZEDSTAWIENIE ZASAD RACJONALNEJ GOSPODARKI WODNO-ŚCIEKOWEJ WŚRÓD UCZNIÓW ZESPOŁÓW SZKÓŁ GMINY ZIELONKI”
3. PROJEKT PROMOCYJNY „PUCHEROKI I HERODY - PROMOCJA ZWYCZAJÓW LUDOWYCH KORONY PÓŁNOCNEGO KRAKOWA”
4. PROJEKT INFORMACYJNY „DROGOWE OZNAKOWANIE ATRAKCJI TURYSTYCZNYCH GMINY ZIELONKI”
5. PROJEKT EDUKACYJNY „ALKOAUTO - PRZEKONAJ SIĘ OSOBIŚCIE”
6. EKOLOGICZNY PROJEKT EDUKACYJNY „ŚWIAT Z PLASTIKU” Z KORONĄ
7. PROJEKT EDUKACYJNY „RODZINIE W ZIELONKACH” - ZINTEGROWANY PROGRAM PROFILAKTYKI”

V. EDUKACJA MŁODZIEŻY

VI. PUBLIC RELATIONS

VII. WSPÓŁPRACA

VIII. INNE DZIAŁANIA

I. INFORMACJE OGÓLNE O STOWARZYSZENIU

1. Informacje ogólne o Stowarzyszeniu

Nazwa organizacji:	Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki
Adres:	Zielonki, ul. Krakowskie Przedmieście 116, 32-087 Zielonki, powiat krakowski, województwo małopolskie
Telefon / Fax:	(+48 12) 285 08 50 w.205 / (+48 12) 285 09 50
e-mail:	zielonki@zielonki.pl
Strona Internetowa:	http://srgz.zielonki.pl lub www.srgz.zielonki.pl
Data rejestracji:	27 września 2001, Sąd Rejonowy dla Krakowa – Śródmieścia, Wydział XI Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego
Nr KRS:	0000048345
Nr REGON:	357240147
Nr NIP:	944-19-93-360
Organizacja Pożytku Publicznego (OPP):	od 27 stycznia 2005 roku
Władze Stowarzyszenia:	<ul style="list-style-type: none">▪ Walne Zgromadzenie▪ Zarząd▪ Komisja Rewizyjna
Zarząd:	Prezes zarządu: <ul style="list-style-type: none">▪ Arnold Kuźniarski Członkowie zarządu: <ul style="list-style-type: none">▪ Agata Adamczuk – Wiceprezes▪ Agnieszka Wojdała – Sekretarz▪ Maciej Trela – Wiceprezes▪ Jacek Pietrzyk – Wiceprezes
Komisja Rewizyjna:	Przewodniczący komisji: <ul style="list-style-type: none">▪ Jarosław Rażny Członkowie komisji: <ul style="list-style-type: none">▪ Ryszard Niemiec▪ Ryszard Zając▪ Adam Rak
Bank, który obsługuje stowarzyszenie i numer konta:	Deutsche Bank PBC w Krakowie – oddział w Zielonkach Zielonki, ul. Krakowskie Przedmieście 87, 32-087 Zielonki 38 1910 1048 4401 3493 1121 0001

2. Cele Stowarzyszenia

Celem działalności Stowarzyszenia jest realizacja zadań należących do sfery zadań publicznych, określonych w art. 4 ust. 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie tj. w szczególności:

1. dążenie do osiągnięcia wszechstronnego rozwoju społeczno – gospodarczego i kulturalnego gminy Zielonki poprzez inicjowanie, rozwijanie, realizowanie, propagowanie i wspieranie wszelkiego rodzaju inicjatyw aktywizujących społeczność lokalną, w tym działań organów samorządu,
2. umacnianie samorządności lokalnej,
3. wspieranie rozwoju przedsiębiorczości, wspieranie inicjatyw gospodarczych i podnoszenie wiedzy społeczeństwa w zakresie ekonomii,

4. działalność na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijanie kontaktów i współpracy między społeczeństwami oraz wspieranie organizacyjne osób, które podejmują takie działania,
5. przeciwdziałanie bezrobociu, a także prowadzenie doradztwa personalnego,
6. edukacja dzieci i dorosłych,
7. upowszechnianie wiedzy o kulturze, historii i działalności samorządowej, a także w zakresie ochrony praw konsumentów,
8. działalność charytatywna,
9. udzielanie pomocy, w szczególności osobom niepełnosprawnym i osobom, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej,
10. promocja i organizacja wolontariatu,
11. ochrona zwierząt i środowiska naturalnego oraz rozpowszechnianie wiedzy w tym zakresie,
12. przeciwdziałanie uzależnieniom.

Wyżej wymienione cele są motorem aktywności członków stowarzyszenia, dzięki ich silnej woli i chęci działania są one sukcesywnie realizowane, przyczyniając się do poprawy i urozmaicenia życia mieszkańców gminy Zielonki.

3. Informacje organizacyjno – finansowe

W dniu 30 grudnia 2010 roku Sąd Rejonowy KRS zaakceptował wniosek Stowarzyszenia o wpis, złożony w przedmiocie zmiany statutu, sporządzony na podstawie zmian do statutu przyjętych przez Walne Zgromadzenie uchwałą Nr 5/2010 z dnia 9 czerwca 2010 r. z późniejszymi ich zmianami.

Potrzeba wprowadzenia zmian wynikała głównie z następujących przyczyn:

1. wejścia w życie Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 24 grudnia 2007 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD) (Dz.U. Nr 251, poz. 1885), co implikowało konieczność aktualizacji kodów PKD przyporządkowanych przedmiotom działalności stowarzyszenia,
2. weszła w życie ustawa z dnia 22 stycznia 2010 r. o zmianie ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie oraz niektórych innych ustaw /Dz.U. Nr 28, poz. 146 z dnia 22.01.2010 r., a tekst jednolity ustawy został ogłoszony w Dz.U. Nr 234, poz. 1536/, nakładająca na stowarzyszenia nowe obowiązki rejestracyjne,
3. po wejściu w życie powyższych przepisów zaistniała rozbieżność pomiędzy regułą ustawową i dotychczasowymi zapisami statutu Stowarzyszenia,
4. Walne Zgromadzenie działało w zamiarze i w celu uchylecia możliwych wątpliwości interpretacyjnych oraz różnic pomiędzy dotychczasowymi zapisami statutu Stowarzyszenia a nowymi zapisami ustawy i rozporządzenia,
5. ponadto, zachodziła potrzeba dostosowania kilku innych zapisów statutu do bieżących realiów w jakich działa stowarzyszenie.

W 2010 roku Walne Zgromadzenie odbyło się trzy razy. Pierwsze, jako sprawozdawcze, przyjmujące sprawozdania z działalności stowarzyszenia za rok poprzedni i nakreślające plan działania roku 2010, a następne dwa jako przyjmujące uzupełnienia do statutu zasugerowane przez Sąd w toku rejestracji wniosku o wpis zmian.

Stowarzyszenie od 01.10.2008 roku jest zarejestrowane w Rejestrze Przedsiębiorców Krajowego Rejestru Sądowego. Fakt wpisania stowarzyszenia do rejestru, nie przesądza jednakże o rozpoczęciu prowadzenia działalności gospodarczej.

Obecnie Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki nie prowadzi działalności gospodarczej.

W 2010 roku otrzymaliśmy środki ze źródeł publicznych w wysokości 12.9552,3 zł, w tym: dotacje z Ministerstwa Edukacji Narodowej (44.252 zł), Samorządu Województwa Małopolskiego (12.000 zł), Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie (15.000 zł), Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (2.911,17 zł).

Informację o działalności finansowej Stowarzyszenia za 2010 rok zawiera sprawozdanie finansowe stanowiące odrębny dokument przyjęty uchwałą przez Walne Zgromadzenie.

Wynagrodzenia:

Zgodnie ze statutem Stowarzyszenia, zarząd i komisja rewizyjna pracują społecznie i nie pobierają wynagrodzenia.

Stowarzyszenie nie zatrudnia pracowników etatowych.

Od 1 marca 2010 roku obsługę finansową Stowarzyszenia prowadzi Biuro Rachunkowe Dorota Brzeska z siedzibą w Krakowie przy ul. M. Pszona 3 / 68, 31-462 Kraków. Umowa z dotychczasową firmą obsługującą Stowarzyszenie wygasła 28.02.2010 r.

Wśród istotniejszych ustaleń podjętych przez zarząd w 2010 roku można wyróżnić:

a) podtrzymanie kandydatury Pana Arnolda Kuźniarskiego na funkcję Vice-Przewodniczącego Rady Lokalnej Grupy Działania Stowarzyszenia Korona Północnego Krakowa, z którą stowarzyszenie zawiązało partnerstwo w 2008 roku i do którego wyznaczyło go jako reprezentanta; po upływie I kadencji, w 2010 r. został on wybrany na kolejną kadencję na tę samą funkcję;

b) o przeznaczeniu darowizn otrzymywanych przez stowarzyszenie w formie pieniężnej (w tym darowizn z odpisu podatkowego 1%, którym darczyńca nie nadał konkretnego przeznaczenia), na cele działalności statutowej stowarzyszenia;

c) o przeznaczeniu nadwyżki przychodów nad kosztami za 2010 rok na realizację statutowych zadań działalności pożytku publicznego;

d) o udziale stowarzyszenia w konkursach grantowych, do których następnie złożone zostały wnioski dotacyjne:

- na wsparcie projektu edukacyjnego pn. „Akademia Mistrzów IV” w ramach otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego Województwa Małopolskiego;
- na realizację edukacyjnego projektu ekologicznego pn. „Przedstawienie zasad racjonalnej gospodarki wodno-ściekowej wśród uczniów zespołów szkół Gminy Zielonki”, w ramach dotacji uzyskanej po konkursie na realizację zadań nieinwestycyjnych Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie;
- na realizację we współpracy ze Stowarzyszeniem Korona Północnego Krakowa, ekologicznego projektu edukacyjnego dla młodzieży zamieszkałej na obszarze gmin Korony Północnego Krakowa, w tym na terenie gminy Zielonki pt. „Świat z Plastik”, skierowanego do Gimnazjalistów, realizowanego w ramach konkursu grantowego „Tworzywa sztuczne w różnych zastosowaniach to oszczędność energii i zasobów naturalnych”, finansowanego przez Fundację PlasticsEurope Polska, w ramach wsparcia otrzymanego w wyniku konkursu organizowanego przez Fundację Nasza Ziemia,

- na kontynuację rozpoczętego w 2009 roku projektu edukacyjnego pn. „Alkoauto - przekonaj się osobiście” wspartego dotacją przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji - Narodowej Agencji Programu MŁODZIEŻ,
- na realizację projektu pn. „Drogowe Oznakowanie Atrakcji Turystycznych Gminy Zielonki”, w ramach naboru wniosków o przyznanie pomocy do Osi 4 Leader w ramach Małopolskiego Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich 2007 - 2013 - Działanie 413 - Wdrażanie lokalnych strategii rozwoju;
- na kontynuację starań o dotację podjętych w 2009 roku na sfinansowanie projektu pn. „Pucheroki i Herody - promocja zwyczajów ludowych Korony Północnego Krakowa”, w ramach naboru wniosków o przyznanie pomocy do Osi 4 Leader w ramach Małopolskiego Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich 2007 - 2013 - Działanie 413 - Wdrażanie lokalnych strategii rozwoju;
- na realizację projektu pn. „Wiedzieć - lepiej żyć”, przy współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zielonkach, w ramach konkursu „Warto być za!” organizowanego przez Kompanię Piwowarską,
- na wsparcie realizacji projektu edukacyjnego pn. "Cuder" grupowa gra edukacyjna" w ramach otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych Województwa Małopolskiego w dziedzinie edukacji w 2010 roku pn. „Małopolska WIE – wiedza, innowacje, edukacja”- wsparcie inicjatyw edukacyjnych”.
- na realizację projektu pn. „Akademia Mistrzów Gry”, w ramach Programu Operacyjnego Fundusz Inicjatyw Obywatelskich na lata 2009 - 2013 w Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich w Warszawie;
- na realizację projektu pn. „Podstawy polityki pieniężnej - zajęcia w pradžiejach”, w ramach konkursu Fundacji Kronenberga;
- na realizację edukacyjnego projektu ekologicznego pn. „AZBEST is NOT the BEST” w ramach konkursu dotacyjnego „Wzbogacanie oferty edukacyjnej na terenach wiejskich i w małych miastach” organizowanego przez Fundację PZU;
- na wsparcie realizacji projektu zadania publicznego pn. „Rodzinnie w Zielonkach” - Zintegrowany program profilaktyki” w ramach otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego Ministerstwa Edukacji Narodowej pod nazwą: „Wspieranie realizacji programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki poprzez kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających rozwojowi indywidualnemu i społecznemu”;
- na realizację edukacyjnego projektu ekologicznego pn. „AZBEST is NOT the BEST” w ramach konkursu dotacyjnego na realizację zadań nieinwestycyjnych Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie;
- na realizację edukacyjnego projektu ekologicznego pn. Przedstawienie zasad racjonalnej gospodarki wodno-ściekowej wśród uczniów zespołów szkół Gminy Zielonki” w ramach konkursu grantowego „Moje Silne Drzewo” organizowanego przez Fundację Nasza Ziemia;

4. Wartości nabytych obligacji, akcji, udziałów

Stowarzyszenie nie posiada obligacji, akcji i udziałów.

5. Nabyte nieruchomości

Stowarzyszenie nie jest właścicielem żadnych nieruchomości.

6. Nabycie środków trwałych o wartości powyżej 3 500 zł

W 2010 roku Stowarzyszenie nie nabywało środków trwałych o wartości powyżej 3.500 zł.

7. Informacje o przychodach uzyskanych przez Stowarzyszenie z odpłatnych świadczeń

W ramach działalności odpłatnej, Stowarzyszenie wykonywało zlecenie Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Zielonkach dotyczące organizacji i przeprowadzenia szkolenia pt. „Rodzina źródłem mocy i źródłem problemów - poziom dla profesjonalistów”, adresowanego do pracowników Ośrodka Pomocy Społecznej, członków GKRPA, policji, szkół, służby zdrowia, członków zespołu interdyscyplinarnego, którzy znają podstawy pracy z rodziną.

8. Kwoty ulokowane na rachunkach bankowych ze wskazaniem banku

Deutsche Bank PBC w Krakowie – oddział w Zielonkach: kwota 33 639,48 zł na rachunkach bankowych, plus kwota 55 738,10 zł jako część niewydatkowanych środków, które zostały ulokowane na lokatach bankowych.

II. ORGANIZACJA POŻYTKU PUBLICZNEGO (OPP)

Stowarzyszenie od 27 stycznia 2005 roku jest organizacją pożytku publicznego (OPP) w rozumieniu ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, zarejestrowaną w Sądzie Rejonowym dla Krakowa Śródmieścia Wydział XI Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego w Krakowie pod numerem 0000048345.

Jako organizacja pożytku publicznego szósty już rok staraliśmy się pozyskać fundusze w ramach odpisu podatkowego 1%, w wyniku czego na realizację zaplanowanych działań statutowych przeznaczyliśmy otrzymaną od naszych darczyńców sumę 55.784,85 zł.

Wśród najważniejszych zadań finansowanych w 2010 roku ze zgromadzonych funduszy 1% można wymienić:

- a) wsparcie edukacji w szkołach i przedszkolach z terenu gminy Zielonki, którym przekazaliśmy łącznie sumę 5.227,85 zł, w tym: Zespół Szkół w Korzkwi otrzymał 1.180,90 zł, Zespół Szkół w Woli Zachariaszowskiej 1.066,60 zł, Przedszkole Samorządowe w Zielonkach 484,10 zł, Zespół Szkół w Zielonkach 1.799,25 zł, Zespół Szkół w Bibicach 549,10 zł, Szkoła Podstawowa w Owczarach 147,90 zł.
Było to możliwe dzięki podjętej współpracy ze szkołami i przedszkolami z terenu gminy Zielonki, z którymi zawarliśmy odrębne porozumienia podejmujące wspólną organizację na ich rzecz akcji pozyskania środków z odpisu podatkowego 1%, dzięki której zgromadziliśmy powyższe kwoty. O sposobie wydatkowania zgromadzonych środków decydowała samodzielnie każda jednostka;
- b) ekologiczny młodzieżowy projekt edukacyjny pn. „Przedstawienie zasad racjonalnej gospodarki wodno-ściekowej wśród uczniów zespołów szkół Gminy Zielonki”, który w ramach realizacji zadań nieinwestycyjnych Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie (WFOŚiGW) otrzymał dotację w wysokości 15.000 zł;
- c) młodzieżowy projekt edukacyjny pn. „Rodzinnie w Zielonkach” - Zintegrowany program profilaktyki”, który w ramach otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego Ministerstwa Edukacji Narodowej pod nazwą „Wspieranie realizacji programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki poprzez kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających rozwojowi indywidualnemu i społecznemu” otrzymał dotację w wysokości 44.252 zł.
- d) młodzieżowy projekt edukacyjny pn. "Cuder" grupowa gra edukacyjna", który w ramach otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych Województwa Małopolskiego w

- dziedzinie edukacji w 2010 roku pn. „Małopolska WIE – wiedza, innowacje, edukacja”- wsparcie inicjatyw edukacyjnych” otrzymał dotację w wysokości 12.000 zł.
- e) kontynuacja rozpoczętego w II połowie 2009 roku młodzieżowego projektu edukacyjnego pn. „Alkoauto - przekonaj się osobiście” wspartego dotacją przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji - Narodowej Agencji Programu MŁODZIEŻ łącznie w wysokości 17.808,11 zł.

Pozostałe darowizny pieniężne, jakie stowarzyszenie pozyskało w 2010 roku, zostały przez zarząd zadysponowane na cele statutowej działalności pożytku publicznego stowarzyszenia.

W roku 2011 środki z odpisu podatkowego 1% planujemy wydatkować na udział własny w następujących projektach edukacyjnych:

- na realizację edukacyjnego projektu ekologicznego pn. „AZBEST is NOT the BEST” w ramach konkursu dotacyjnego na realizację zadań nieinwestycyjnych Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie;
- na realizację edukacyjnego projektu ekologicznego pn. „Nie zabijaj życia w śmieciach, pomyśl o innych dzieciach” w ramach konkursu grantowego „Henkel zielone granty” organizowanego przez Fundację Nasza Ziemia;
- na realizację razem ze Stowarzyszeniem Korona Północnego Krakowa, edukacyjnego projektu ekologicznego pn. „Energia z kosza” w ramach konkursu grantowego „Henkel zielone granty” organizowanego przez Fundację Nasza Ziemia;
- na realizację edukacyjnego projektu ekologicznego pn. „Odpady Ziemiańskie XXI w.”. Celem projektu jest pokazanie cyklu życia rzeczy codziennego użytku, od momentu pozyskania surowca, poprzez ich użytkowanie, aż do momentu gdy stają się odpadem. Następnie przyjrzymy się technologii przetwarzania wysegregowanych odpadów jako surowców wtórnych i ich ponownego wykorzystania, takich jak: zużyty sprzęt EiE, poszczególne elementy pojazdów wycofanych z eksploatacji, zużyty papier, plastik, szkło, metal. Najaktywniejsi odwiedzą stację demontażu pojazdów, zakład przetwórstwa tworzyw sztucznych, zakład demontażu sprzętu EiE oraz odpadów wielkogabarytowych.
- na realizację edukacyjnego projektu pn. „Małopolski Cuder Radiowy”, którego rezultatem będzie wprowadzenie do szkół gimnazjalnych w Małopolsce, autorskiego programu zintegrowanej profilaktyki, opartego na profilaktyczno-wychowawczej grze „Cuder” i opracowaniu mapy zagrożeń, wspomagających profilaktykę alkoholowo - narkotykową.

Planujemy również kontynuację współpracy ze szkołami i przedszkolami z terenu gminy Zielonki, podejmując organizację na ich rzecz kolejnej akcji pozyskania środków z odpisu podatkowego 1% za rok 2010.

Nasze projekty z założenia skierowane są na wyrównywanie szans dzieci i młodzieży pochodzących z terenów wiejskich. Od wpłat naszych darczyńców zależy, ilu uczniów będziemy mogli objąć pomocą w kolejnym roku szkolnym i ile dzieci niepełnosprawnych zamiast tkwić beczynnie w domach będzie mogło pod fachową opieką uczyć się i bawić ze swoimi rówieśnikami.

III. WOLONTARIAT

Stowarzyszenie, stale współpracowało w 2010 r. średnio z 8 wolontariuszami.

Wykonywali oni zróżnicowane prace – od drobnych prac administracyjnych do aktywnego udziału w realizowanych przez stowarzyszenie projektach i poradnictwie prawnym.

Zarządzanie Stowarzyszeniem odbywa się również w oparciu o wolontariat (wszyscy członkowie zarządu i komisji rewizyjnej pracują na rzecz stowarzyszenia nieodpłatnie).

Wolontariuszami byli głównie studenci oraz wysoko kwalifikowani pracownicy zatrudnieni u innych pracodawców, a pomagający Stowarzyszeniu w swoim wolnym czasie oraz współrealizujący nasze projekty. Należą do nich urzędnicy, graficy komputerowi, informatycy, PR-owcy, pracownicy socjalni, osoby prowadzące projekty wolontariackie w miejscu swojego zatrudnienia.

Stowarzyszenie zawarło porozumienia z dwoma wolontariuszami – prawnikami, o współpracy w zakresie świadczenia usług prawniczych, w ramach których od maja do grudnia wykonywali oni pomoc w zakresie nieodpłatnych porad prawnych świadczoną dla potrzebujących mieszkańców gminy Zielonki (Pro Publico Bono). Ten wolontariat wykonywany przy współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zielonkach (GOPS).

Poza pracami specjalistycznymi zlecanymi umowami w ramach prowadzonych projektów, wszystkie działania Stowarzyszenia realizowane są przez wolontariuszy. Ochotnicy uczestniczą na każdym etapie realizowanych projektów.

Projekty prowadzone w ramach edukacji dzieci i dorosłych, koordynowane są przez wolontariuszy.

Wolontariusze pracowali dla Stowarzyszenia w sposób dorywczy, lecz systematycznie.

Stało się zasadą, że członkowie Stowarzyszenia działają na rzecz mieszkańców gminy Zielonki. Do tej pory Stowarzyszenie nie realizowało projektów, które z założenia skierowane byłyby wyłącznie na rzecz członków Stowarzyszenia. Swoje projekty staramy się kierować przede wszystkim do młodzieży z naszej gminy lub powiatu krakowskiego.

IV. REALIZOWANE PROJEKTY

1. Projekt edukacyjny „Cuder - grupowa gra edukacyjna”.

Projekt uzyskał dofinansowanie Samorządu Województwa Małopolskiego w wysokości 12.000 zł, w otwartym konkursie ofert na realizację zadań publicznych Województwa Małopolskiego w dziedzinie edukacji pn. „Małopolska WIE - wiedza, innowacje, edukacja” - wsparcie inicjatyw edukacyjnych; zadanie 1 AKTYWNA I INNOWACYJNA PRZESTRZEŃ EDUKACYJNA.

Założenia

„CUDER” - to nazwa gry i nazwa pionka, który składa się z pięciu elementów: - ciało, umysł, duch, emocje i relacje; – sfery, w których rozwija się człowiek.

Celem projektu było opracowanie i wyprodukowanie grupowej gry edukacyjnej, będącej połączeniem gry typu RPG z grą planszową, inicjującej rozwój osobisty i społeczny młodzieży. W grę można grać grupą do 25 osób. Gra ma być wyprodukowana i bezpłatnie udostępniona do świetlic i szkół w formie nagród.

Przebieg projektu i jego rezultaty

W okresie poprzedzającym projekt, gra została sprawdzona poprzez próbne jej rozgrywanie w grupach młodzieży. Znaleźliśmy jej pierwotne zalety, ale i niedomagania, które chcieliśmy dopracować.

Projekt rozpoczęliśmy symposium naukowym „Wartości w wychowaniu przekazywane poprzez grę „CUDER”, na które zaprosiliśmy wybitnych pedagogów praktyków, filozofa, profilaktyków i wolontariuszy. Ponieważ gra wymagała dopracowania, aby mogła służyć jako

narzędzie edukacyjne, uczestnicy sympozjum służyli jej konsultacji, czyli opracowaniu scenariuszy „misji” wykorzystywanych podczas gry, usystematyzowaniu filozoficznych fundamentów pod treści zawarte w grze.

W konferencji wystąpili: ksiądz prof. Aleksander Posadzki, dr Jolanta Kraśniewska, dr Krzysztof Kraśniewski, dr Szymon Grzelak, mgr Anna Skręt oraz przedstawiciel Stowarzyszenia Tomasz Gubała.

Gra powstała. Po wyprodukowaniu gry rozpoczęła się seria spotkań z różnymi grupami młodzieży i dorosłych (szkolne rady pedagogiczne), na których wielokrotnie były rozgrywane sesje gry „Cuder” i prowadzone dyskusje. Dyskusje, z tematu gry „schodziły” zazwyczaj na problemy związane z rozwojem i zagrożeniami na drodze do odpowiedzialnej dorosłości. Te dyskusje przeciągające się niejednokrotnie do późnych godzin nocnych są najlepszą recenzją gry. Dowodzą, że jest ona grą edukacyjną, ponieważ uruchamia refleksyjność i prowokuje do przemyśleń nad wyznawanymi wartościami i zasadami.

Dzięki współpracy z Radiem Kraków, zrealizowaliśmy audycję radiową na temat gry. Podczas audycji ogłosiliśmy konkurs edukacyjny „Filozoficzna podróż pt. znajdź w sobie człowieka”, dla uczniów szkół małopolskich. W konkursie wzięły udział świetlice młodzieżowe, szczególnie z terenu gminy Zielonki.

Po zebraniu prac podarowaliśmy wszystkim świetlicom grę, zapewniając szkolenia dla wychowawców świetlicowych. Gra okazała się bardzo dobrym tematem szkoleń rad pedagogicznych. Przedstawianie rozwoju wychowanka i zagrożeń w formie gry, zbiera doskonałe opinie wśród nauczycieli. Spotkania są kontynuowane po zakończeniu projektu. Stowarzyszenie kontynuuje pracę nad grą, udoskonalamy instrukcję gry oraz szukamy poprawy materiałów użytych do jej produkcji.

Wielu wychowawców i nauczycieli widzi w grze duży potencjał. Mogą powstawać jej wersje rodzinne i grupowe, można ją wykorzystywać na lekcjach wychowawczych, wyjazdach, zielonych szkołach.

Zgodnie z zakładanymi celami projektu:

- Powstała edukacyjna gra „CUDER”, która jest narzędziem do pracy wychowawczej dla nauczycieli, inicjującym rozwój osobisty i społeczny młodzieży.
- Odbyło się sympozjum z udziałem 8 ekspertów oraz ponad 50 uczestników z całej Małopolski.
- Powstało nagranie sympozjum naukowego „Wartości w wychowaniu przekazywane poprzez grę CUDER” oraz audycja radiowa na jej temat.
- Zostało wyprodukowanych 80 kompletów gry „CUDER”.
- Przygotowaliśmy i ogłosiliśmy w Radio Kraków konkurs dla uczniów szkół małopolskich na temat „Filozoficzna podróż pt. znajdź w sobie człowieka”.
- Przekazaliśmy 74 kompletów gry do świetlic młodzieżowych, jako nagrody w konkursie.
- Został zainicjowany lub wzmocniony proces rozwoju osobistego u blisko 800 młodych graczy gry „CUDER”.
- Gra będzie nadal popularyzowana. Podczas realizacji projektu Stowarzyszenie nawiązało współpracę z Radiem Kraków; planujemy doskonalić grę przy udziale Radia.

2. Ekologiczny projekt edukacyjny „Przedstawienie zasad racjonalnej gospodarki wodno-ściekowej wśród uczniów zespołów szkół Gminy Zielonki”.

Historia

Na bazie doświadczeń z przeprowadzonego w 2009 roku projektu edukacyjnego pt. „Dobre Rady na Plastikowe Odpady”, przy wydatnej współpracy wszystkich dyrekcji zespołów szkół z

terenu gminy Zielonki, postanowiliśmy kontynuować w sprawdzonej formule współpracę ze szkołami i we współpracy ze studentami z Koła Naukowego „Ekospirit” z Akademii Górniczo-Hutniczej z Krakowa, przygotowaliśmy projekt o innej tematyce komunalnej, oparty tym razem na gospodarce wodociągowo - kanalizacyjnej.

Z założenia projekt miał polegać na przedstawieniu społeczności lokalnej (uczniom szkół powszechnych) problemów związanych z gospodarowaniem zasobami wodnymi w gminie Zielonki, jak również problemów świata związanych z niedoborem wody pitnej. W tym celu zaplanowaliśmy przeprowadzenie cyklu szkoleń, w skład których miały wchodzić zajęcia teoretyczne oraz terenowe np. zwiedzanie w Krakowie zakładu uzdatniania wody oraz oczyszczalni ścieków. W ramach kolejnego etapu weryfikacji wiedzy przewidzieliśmy zorganizowanie II edycji międzyszkolnego konkursu o tytuł Eko-Lidera Gminy Zielonki (wśród uczestników wybranych w I etapie). Zamierzaliśmy podzielenie projektu na dwa etapy, z których jeden od 1.02.2010 do 10.06.2010 miał objąć uczniów Gimnazjów z gminy Zielonki, a następnie do 15 grudnia 2010 uczniów Szkół podstawowych.

Podstawowe cele jakie zamierzaliśmy osiągnąć to:

- zwiększenie świadomości w zakresie potrzeby i właściwych metod ochrony zasobów wodnych, poprzez przedstawienie problemu jakim jest ograniczony zasób wody pitnej w Polsce i na świecie,
- kształtowanie postaw pro-ekologicznych wśród najmłodszych,
- aktywizacja regionów w kierunku poprawy stanu środowiska naturalnego,
- wskazanie podstawowych warunków prawidłowej eksploatacji instalacji kanalizacyjnej,
- zmniejszenie zanieczyszczenia wód podziemnych z jednoczesną ochroną wód znajdujących się w dobrym stanie ekologicznym,
- wsparcie działań realizowanych przez gminę Zielonki w celu ochrony Niecki Miechowskiej oraz zlewni rzeki Prądnik oraz rzeki Dłubnia.

Wśród podmiotów, z którymi zaplanowaliśmy współpracę w ramach realizacji projektu należy wymienić: Akademię Górniczo-Hutniczą w Krakowie - Koło Naukowe „Ekospirit”, samorząd Gminy Zielonki i szkoły samorządowe z jej terenu, Miejskie Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji SA w Krakowie (MPWiK), Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie (WFOŚiGW).

W rezultacie wielu działań

W wyniku poczynionych starań uzyskaliśmy dotację w wysokości 15.000 zł w ramach realizacji zadań nieinwestycyjnych Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie.

Nawiązaliśmy współpracę z MPWiK, co pozwoliło na przeprowadzenie wizyt studyjnych młodzieży na krakowskich obiektach wodociągowo – kanalizacyjnych.

Przebieg projektu

Realizacja ww. celów odbyła się poprzez udział każdej z klas gimnazjów i szkół podstawowych w 3h zajęciach warsztatowo-szkoleniowych prowadzonych przez studentów V roku oraz absolwentów Inżynierii Środowiska na Wydziale Górnictwa i Geoinżynierii Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Uczniowie zapoznali się zarówno z problemami globalnymi, jak i lokalnymi wiążącymi się z użyciem wody w codziennym życiu oraz w przemyśle. Opracowano materiały dydaktyczne w wersji tekstowej oraz prezentacji Power Point, które używane były podczas zajęć. Na podstawie materiałów dydaktycznych uczniowie gimnazjum przygotowywali się do międzyszkolnego konkursu o tytuł Eko-Lidera Gminy Zielonki, który odbył się 10 czerwca 2010. Wyłoniono laureatów w kategorii najlepsza szkoła, oraz indywidualnych uczestników, których suma punktów była najwyższa. Uczestnicy otrzymali nagrody rzeczowe.

Uczniowie szkół podstawowych rywalizowali ze sobą w konkursie na makietę oczyszczalni ścieków wykonaną z surowców wtórnych. Do konkursu zgłoszono 30 prac. Komisja

konkursowa nagrodziła najlepsze zespoły, których reprezentanci przygotowali najwyżej ocenione makiety, przyznano także nagrody w kategoriach indywidualnych dla najlepszych prac w szkole. Wszyscy uczestnicy otrzymali pamiątkowe dyplomy. Po konkursie zorganizowano w Centrum Integracji Społecznej w Zielonkach wystawę kilkunastu najlepiej ocenionych prac. Na styczeń 2011 zaplanowana została wystawa wymienionych prac na Akademii Górniczo – Hutniczej w Krakowie.

W ramach zajęć terenowych reprezentanci wszystkich szkół podzieleni na 16 grup odwiedzili obiekty Zakładu Uzdatniania Wody oraz oczyszczalni ścieków zarządzane przez MPWiK w Krakowie. Szczegółowy przebieg projektu przedstawia poniższa tabela:

Termin	Zadanie
Etap Gimnazjalny	
1-12.03.2010	Opracowanie materiałów dydaktycznych
12.03.2010	Zajęcia warsztatowo szkoleniowe w 8 klasach w Gimnazjum w Zielonkach
19.03.2010	Zajęcia warsztatowo szkoleniowe w 4 klasach w Gimnazjum w Woli Zachariaszowskiej
26.03.2010	Zajęcia warsztatowo szkoleniowe w 10 klasach w Gimnazjum w Bibicach
9.04.2010	Zajęcia warsztatowo szkoleniowe w 6 klasach w Gimnazjum w Korzkwi
Kwiecień/Maj	Zajęcia warsztatowo-szkoleniowe dla 8 grup Gimnazjalistów, połączone ze zwiedzaniem obiektów administrowanych przez MPWiK w Krakowie: ZUW Bielany, ZUW Rudawa, OŚ Kujawy, OŚ Płaszów.
Maj 2010	Opracowanie i ogłoszenie konkursu dla Gimnazjalistów.
10.06.2010	Międzyszkolny konkurs o tytuł Młodego Eko-lidera Gminy Zielonki.
25.06.2010	Oficjalne Ogłoszenie wyników konkursu oraz wręczenie nagród.
Lipiec/Sierpień	Merytoryczne przygotowanie II etapu projektu
Etap Szkół Podstawowych	
8.11.2010	Ogłoszenie Konkursu na makietę oczyszczalni ścieków wykonaną z surowców wtórnych.
8.11.2010	Zajęcia warsztatowo szkoleniowe w 3 klasach w Szkole Podstawowej w Owczarach.
12.11.2010	Zajęcia warsztatowo szkoleniowe w 8 klasach w Szkole Podstawowej w Bibicach.
15.11.2010	Zajęcia warsztatowo szkoleniowe w 3 klasach w Szkole Podstawowej w Woli Zachariaszowskiej.
19.11.2010	Zajęcia warsztatowo szkoleniowe w 6 klasach w Szkole Podstawowej w Zielonkach.
22.11.2010	Zajęcia warsztatowo szkoleniowe w 4 klasach w Szkole Podstawowej w Korzkwi.
Październik – Grudzień	Zajęcia warsztatowo-szkoleniowe dla 8 grup ze Szkół Podstawowych, połączone ze zwiedzaniem obiektów administrowanych przez MPWiK w Krakowie: ZUW Bielany, ZUW Rudawa, OŚ Kujawy, OŚ Płaszów.
6.12.2010	Obrady komisji konkursowej.
7.12.2010	Ogłoszenie wyników konkursu na makietę oczyszczalni ścieków wykonaną z surowców wtórnych.

9.12.2010	Utworzenie wystawy makiet w Centrum Integracji Społecznej w Zielonkach.
10.12.2010	Wręczenie nagród dla wykonawców najlepszych makiet.
17.12.2010	Przekazanie sprawozdania merytoryczno-finansowego do WFOŚiGW.

3. Projekt „Pucheroki i Herody - promocja zwyczajów ludowych Korony Północnego Krakowa”.

Historia

Jeszcze w roku 2009 w ramach prowadzonego naboru wniosków o przyznanie pomocy do Osi 4 Leader w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich 2007 - 2013 - Działanie 413 - Wdrażanie lokalnych strategii rozwoju dla małych projektów, przygotowaliśmy wniosek o dofinansowanie projektu pt. „Pucheroki i Herody - promocja zwyczajów ludowych Korony Północnego Krakowa (KPK)”.

Celem projektu jest zachowanie zasobów kulturalnych i promocja atrakcyjnych zwyczajów ludowych – pucheroków i herodów, poprzez wytworzenie drewnianych lalek w strojach zwyczajowych - jak również wykreowanie i rozpowszechnienie atrakcyjnej oferty turystycznej, poprzez rozpropagowanie unikatowych zwyczajów lokalnych za pomocą lalek, jak również folderu, które to produkty promocyjne rozpowszechnione zostaną, m.in. do najważniejszych muzeów etnograficznych w kraju, jak i przedstawicieli wybranych mediów. Działaniom towarzyszyć będzie popularyzacja zwyczaju wśród dzieci i młodzieży poprzez przeprowadzenie warsztatów pod kierownictwem merytorycznym regionalisty i plastyka. Podczas tych zajęć młodemu pokoleniu zostanie zaprezentowany zwyczaj, dzieci własnoręcznie wykonają element stroju zwyczajowego i nauczą się tradycyjnej oracji. Warsztaty wpłyną na rozwój oferty społeczno-kulturalnej skierowanej do dzieci i młodzieży. Działanie będzie miało niezaprzeczalny wpływ na zachowanie dziedzictwa kulturowego terenów KPK, jak również na atrakcyjność turystyczną terenu. Działanie służy promowaniu obszarów wiejskich, umożliwi rozwój tożsamości społeczności wiejskiej, zachowanie dziedzictwa kulturowego oraz wpłynie na wzrost atrakcyjności turystycznej obszarów wiejskich.

W rezultacie podjętych działań

W ramach ogłoszonego konkursu, wniosek został złożony do Lokalnej Grupy Działania Stowarzyszenia Korona Północnego Krakowa. Wniosek uzyskał pierwsze miejsce wśród 28 złożonych wniosków o dofinansowanie, otrzymując wstępną deklarację przyznania środków w wysokości 75% wartości projektu szacowanego na 35.676 zł.

Obecnie

W chwili obecnej (marzec 2010) oczekujemy na potwierdzenie przyznania dotacji i zawarcie umowy z samorządem Województwa Małopolskiego. W ślad za tym faktem nastąpi wejście w fazę realizacji projektu.

W ramach procedury weryfikacji wniosku prowadzonej przez Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego, zarząd stowarzyszenia dokonywał uzupełnień wniosku. Jego ostateczne rozpatrzenie ma nastąpić w I połowie 2011 roku.

4. Projekt „Drogowe Oznakowanie Atrakcji Turystycznych Gminy Zielonki”.

Historia i założenia

W ramach prowadzonego w połowie 2010 roku naboru wniosków o przyznanie pomocy do Osi 4 Leader w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich 2007 - 2013 - Działanie 413 - Wdrażanie lokalnych strategii rozwoju dla małych projektów, przygotowaliśmy wniosek o dofinansowanie projektu pt. „Drogowe Oznakowanie Atrakcji Turystycznych Gminy Zielonki”. Przedmiotem projektu jest wykonanie drogowego oznakowania atrakcji turystycznych Gminy Zielonki. Projekt wpłynie na ukierunkowanie ruchu turystycznego na wskazane i promowane zasoby turystyczne zidentyfikowane na terenie gminy poprzez system informacji wizualnej. System będzie stworzony poprzez wykonanie i umiejscowienie drogowych kierunkowych znaków turystycznych, wskazujących dojazd do atrakcji turystycznych. Dokonałmy wstępnego typowania obiektów znajdujących się na turystycznych szlakach regionalnych i lokalnych, do których prowadziło będzie oznakowanie:

1. Zamek w Korzkwi
2. Kościół w Korzkwi
3. Kościół w Zielonkach
4. Kapliczka w Batowicach
5. Obelisk kościuszkowski w Bosutowie
6. Poaustriacki Fort Pancerny 47 „Łysa Góra” w Węgrzicach
7. Poaustriacki Fort Pancerny 47a „Węgrzce” w Węgrzicach
8. Poaustriacki Fort Pancerny 45 „Zielonki” w Zielonkach
9. Dwór Kwiatkowskiego w Owczarach
10. Lamus i brama w Garlicy Murowanej

Cele projektu

Naszym głównym celem jest ułatwienie turystom identyfikacji atrakcji turystycznych oraz poprawienie atrakcyjności gminy dla turystów zmotoryzowanych i poruszających się rowerem.

Realizacja jednolitego kierunkowego oznakowania drogowego przyczyni się do zwiększenia atrakcyjności i wizerunku gminy pod względem turystycznym. W długofalowym horyzoncie pozytywne rezultaty projektu odczuwają także mieszkańcy oraz przedsiębiorcy działający na terenie gminy i w jej okolicach.

Realizacja projektu przyczyni się do polepszenia jakości życia mieszkańców poprzez rozwój przedsiębiorczości turystycznej i okołoturystycznej.

Jednolite kierunkowe oznakowanie drogowe dojazdu do atrakcji turystycznych przybliży wiedzę o potencjale turystycznym gminy.

W rezultacie podjętych działań

W ramach ogłoszonego konkursu, wniosek został złożony do Lokalnej Grupy Działania Stowarzyszenia Korona Północnego Krakowa. Uzyskał czwarte miejsce wśród 24 złożonych wniosków o dofinansowanie, otrzymując wstępną deklarację przyznania środków w wysokości 25.000 zł. Z kolei wniosek został przekazany do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego celem jego weryfikacji formalnej.

Obecnie

W ramach procedury weryfikacji wniosku prowadzonej przez Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego, jak dotąd (styczeń 2011) zarząd stowarzyszenia otrzymał informację o przesunięciu terminu rozpoczęcia weryfikacji wniosku do końca marca 2011 r. Jego ostateczne rozpatrzenie ma nastąpić w I połowie 2011 roku, po czym powinno nastąpić potwierdzenie przyznania dotacji i zawarcie umowy z samorządem Województwa Małopolskiego. W ślad za tym faktem nastąpi wejście w fazę realizacji projektu zaplanowanej w głównej mierze na 2012 rok.

5. Projekt edukacyjny „Alkoauto - przekonaj się osobiście”.

Projekt został dofinansowany ze środków Programu „Młodzież w działaniu” pochodzących od Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji - Narodowej Agencji Programu MŁODZIEŻ, która wyasygnowała na jego realizację 17.808,11 zł. Przeprowadzony został w okresie od września 2009 roku do kwietnia 2010 roku.

Historia i przygotowania do projektu

Tematyką projektu jest bezpieczeństwo na drogach ze szczególnym uwzględnieniem problemu nietrzeźwości młodych kierowców. Pokazujemy naszym rówieśnikom – młodym kierowcom jak wielkim zagrożeniem jest prowadzenie samochodu pod wpływem alkoholu lub narkotyków.

Istotą naszego projektu było wykonanie elektrycznego pojazdu imitującego opóźnienie reakcji kierowcy podobnej do reakcji po spożyciu alkoholu lub narkotyków. Rozpoczęliśmy działania od spotkania 10 września 2009 r., na którym szczegółowo rozplanowaliśmy działania. Konstruując prototyp „Alkoauta” nie tylko dobrze się bawiliśmy, ale też mogliśmy pokazać rówieśnikom jak wielkim zagrożeniem jest jazda pod wpływem alkoholu.

Cele projektu

- Ograniczenie liczby młodych kierowców, którzy decydują się na jazdę pod wpływem alkoholu.
- Poprawa bezpieczeństwa na drogach poprzez samokontrolę trzeźwości młodych kierowców.
- Wzmocnienie postawy krytycznej u pasażerów, wobec nietrzeźwości kierowców.
- Profilaktyka zachowań ryzykownych u kierowców oraz przyszłych kierowców.
- Promowanie samokontroli trzeźwości.

Nasza grupa realizująca projekt знаła się wcześniej, jeszcze przed rozpoczęciem projektu, od czasu gdy wspólnie przygotowaliśmy akcję teatralną. Występowaliśmy w spektaklu ulicznym opowiadającym o zagrożeniach po wypiciu alkoholu. Większość z nas w tym czasie przygotowywała się do egzaminu na prawo jazdy i temat jazdy pod wpływem alkoholu samoistnie pojawił się w naszych rozmowach. Rozmawialiśmy z rówieśnikami, co tylko utwierdziło nas w przekonaniu, że brakuje akcji, które w atrakcyjny sposób, bez moralizowania uświadamiają powagę problemu. Problem lekceważony bywa nie tylko przez młodych kierowców, ale też przez pasażerów. Szukaliśmy sposobu na przekazanie przestrogi, tak by młodzież mogła nie tylko dowiedzieć się o zagrożeniach, ale doświadczyć jazdy z opóźnioną reakcją osobiście lub jako obserwator.

Podział obowiązków w projekcie wynikał z zainteresowań i zdolności członków naszej grupy. Wojtek był szefem grupy konstruktorów, do której należeli Krzysztof, Mateusz i Wiktor. Za opracowanie happeningów pod względem merytorycznym odpowiadała Karolina, Natalia i Krzysztof. Za artystyczną stronę była odpowiedzialna Marcelina i Małgosia. Spotykaliśmy się najczęściej w Zielonkach na sali konferencyjnej. Transport i przejazd zapewniał pan Krzysztof właściciel firmy transportowej. Nagłośnieniem i stroną techniczną happeningów zajmował się Krzysiek.

Elektryczny pojazd miał posiadać możliwość ustawienia opóźnienia reakcji kierownicy i hamulców oraz dla bezpieczeństwa, miał być zdalnie blokowany, aby nie było ryzyka uderzenia w przeszkodę. Jazda tak przygotowanym „alkoautem” - slalom między pachółkami z niewielką prędkością unaocznia jak niebezpieczna jest jazda pod wpływem alkoholu. Samo projektowanie i wykonanie „alkoauta” stało się fascynującym zadaniem dla naszych „techników” i przygotowywało narzędzie do kolejnego fascynującego (szczególnie dla reszty grupy) eksperymentu – jak naprawdę skutecznie prowadzić kampanie społeczne. Są wśród nas osoby zainteresowane psychologią i socjologią, dla nich ciekawym doświadczeniem były

rozmowy z osobami, które jeździły naszym „alkoautem” oraz analiza, czy to doświadczenie wzbudziło w nich refleksję, czy mogło prowadzić do zmiany postaw. Chcemy uczyć się, ucząc też innych rówieśników i młodszych od nas. Wierzymy, że nasz eksperyment z jazdą ochroni niejednego młodego kierowcę, a oglądanie filmu wpłynie profilaktycznie na młodzież szkolną. Widowiskowość „alkoauta” jest atutem w rozmowach z przedstawicielami mediów. Nasz projekt śmiało można nazwać profilaktycznym dla kierowców, pasażerów i przyszłych kierowców, aktualnych uczniów gimnazjum.

Treść i metodologia projektu

Ponieważ temat bezpieczeństwa interesuje nas wszystkich, realizując projekt nauczyliśmy się metod poprawiania tego bezpieczeństwa. Dla osób studiujących socjologię i psychologię nasz projekt otwierał ogromną szansę nauki przeprowadzania kampanii społecznych. Uczymy się jak zwiększać skuteczność prowadzonych akcji społecznych oraz prowadzenia zajęć w szkołach dla uczniów. Przeprowadzenie spotkania w szkole jest dla nas doświadczeniem, które wiele nas uczy.

Wykonanie prototypu „alkoauta” jest nie tylko ciekawe dla pasjonatów, ale wymaga nauki wielu dziedzin techniki; mechaniki, elektroniki, mechatroniki. Uczy wreszcie umiejętności manualnych, gdyż własnoręczne przerobienie pojazdu wymaga takich umiejętności.

Opracowywanie materiałów promujących akcję uczy nas wiele na temat oddziaływania środków psychoaktywnych na organizm kierowcy, zachowań pasażerów i wielu aspektów bezpieczeństwa drogowego.

Uważamy, że projekt poprzez swoją tematykę uczy nas odpowiedzialności nie tylko na drodze, ale ogólnie w życiu.

Nasze działanie ma znaczenie profilaktyczne dla młodych, chroni przed podejmowaniem niepotrzebnego ryzyka.

Wymiar europejski

Nasz projekt zdecydowanie propaguje odpowiedzialność i refleksję nad kształtem społeczeństwa. Świadome odpowiedzialne zachowania przekładają się na bezpieczeństwo, także bezpieczeństwo na drodze, kształtują poglądy społeczne i społeczne zachowania.

Młody obywatel Europy to człowiek odpowiedzialny i zwracający uwagę na bezpieczeństwo swoje i innych ludzi. Swoim zachowaniem zmienia społeczne postawy wobec zagrożeń takich jak prowadzenie samochodu pod wpływem alkoholu lub narkotyków.

Projekt zakłada praktyczne wytworzenie wśród młodych ludzi nawyku odpowiedzialności za swoje zachowanie i świadomość profilaktycznego oddziaływania na zachowania młodszych, dla których stajemy się wzorem do naśladowania.

W rezultacie wielu działań

Porozumieliśmy się z Gminą Zielonki oraz pedagogami szkół gimnazjalnych w Olkuszu. Po przygotowaniu ulotek, plakatów zabraliśmy się do konstruowania elektrycznego pojazdu zwanego „alkoautem” - pojazdu imitującego opóźnienie reakcji kierowcy podobnej do reakcji po spożyciu alkoholu i narkotyków. Pojazd służy do prezentacji jak alkohol i narkotyki działają na organizm kierowcy. Przejażdżka pojazdem pozwala doświadczyć opóźnienia w reakcji organizmu kierowcy.

Na bazie pojazdu bazowego otrzymanego od zaprzyjaźnionego Stowarzyszenie Absolwentów i Sympatyków Zespołu Szkół Łączności w Krakowie, którego uczniem jest Krzysztof, a które prowadzi Szkołę nauki jazdy, rozpoczęliśmy planowanie sterowania i napędu elektrycznego „alkoauta”.

Nasi koledzy z grupy inicjatywnej Wojtek, Krzysztof i Mateusz - pasjonaci techniki, podjęli się przerobienia pojazdu. Pojazd był przystosowany w profesjonalnym zakładzie pod okiem inżyniera, co gwarantuje bezpieczeństwo zarówno podczas prac, jak i później podczas wykorzystania pojazdu.

„Alkoauto” powstało po wielu próbach i trudnościach, sposób sterowania, ładowania, wytrzymałość elementów elektronicznych - wszystkiego nauczyliśmy się w trakcie pracy.

Wiele nocy w garażu przyniosło końcowy efekt: piękny prototyp „Alkoauta”.

Pierwszy happening miał miejsce w Cinema City w Krakowie w centrum Handlowym „Zakopianka” w czasie Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, nasza grupa w pełnym składzie, razem z Teatrem „ADHD” pokazała happening, a zainteresowanie alkoautkiem było ogromne. Po pierwszym pokazie i usunięciu usterek pojazd znów był gotowy do jazdy.

W międzyczasie opracowaliśmy scenariusz happeningu, dzieliliśmy role oraz przygotowaliśmy stroje i rekwizyty. Przygotowaliśmy kamery i nagłośnienie wypożyczone od Ośrodka Profilaktyki Problemowej „Archezja” w Ojcowie, z którym współpracuje kilka osób z naszej grupy; Karolina, Natalia, Wojtek, Marcelina - wykorzystane do nagrywania filmu edukacyjnego na temat trzeźwości na drogach. Ośrodek wspierał nas merytorycznie w zakresie informacji o działaniu alkoholu na organizm człowieka.

Na przygotowanym i zabezpieczonym placu, pod opieką doświadczonych instruktorów umożliwiliśmy wszystkim chętnym wykonanie slalomu „alkoautem” pomiędzy pachołkami. Na happeningi zapraszaliśmy uczniów szkół z naszej gminy, młodych kierowców.

Podczas happeningów nakręciliśmy film edukacyjny pokazujący zagrożenie wynikające z nietrzeźwości kierowców. Prezentowaliśmy go w szkołach na terenie naszej gminy. W filmie pokazujemy prosty eksperyment uświadamiający młodym widzom niebezpieczeństwo jazdy pod wpływem alkoholu bądź narkotyków. Wierzymy, że nasz film będzie oddziaływał profilaktycznie na naszych rówieśników. Zarówno na młodych kierowców i pasażerów, jak i na przyszłych kierowców.

Od Stowarzyszenia Rozwoju Gminy Zielonki otrzymaliśmy prawo do wyświetlania filmu pt. „Dagmara” nagranych na potrzeby kampanii społecznej „No promil - No problem” i kopię filmu do rozpowszechniania.

Opracowaliśmy scenariusz zajęć na podstawie filmu „alkoatko” z wykorzystaniem alkogoogli, również zakupionych na potrzeby projektu.

W kolejnych happeningach odwiedzaliśmy kolejno gimnazja w Olkuszu. Pedagodzy szkolni zapewnili spotkania z dużymi grupami młodzieży gimnazjalnej, która oglądała film pt. „Dagmara”. W czasie happeningów nakręciliśmy materiał filmowy wykorzystany do zmontowania filmu „Alkoauto”.

Na wszystkich spotkaniach rozdawaliśmy ulotki, naklejki, koszulki z nadrukiem, które zakupiliśmy w pakiecie wraz z materiałami edukacyjnymi.

Powstała strona internetowa projektu www.alkoauto.pl, na której zamieściliśmy informacje o projekcie i film szkoleniowy opracowany i nagrany na tę okazję.

Zakończyliśmy projekt spotkaniem z Pełnomocnikiem Wójta Gminy Zielonki ds Profilaktyki i radnymi gminy Zielonki w sali konferencyjnej Urzędu Gminy.

Oddziaływanie, efekt mnożnikowy i kontynuacja

Jesteśmy przekonani, że projekt przyniósł zamierzony skutek, czyli zmniejszy się liczba młodych kierowców decydujących się na jazdę pod wpływem alkoholu bądź narkotyków.

Zwróciliśmy uwagę na problem nietrzeźwości na drogach młodych kierowców i powodujemy reakcję wśród młodych pasażerów.

Wierzymy, że nasze działania będą miały wymiar profilaktyczny dla młodszych od nas uczniów. Że wielu z nich zapamięta film i będzie zwracało uwagę na trzeźwość, gdy dorośnie do prowadzenia samochodu.

Widowiskowość „alkoauta” zwróciła uwagę mediów, a tym samym idea projektu została pokazana większej liczbie osób, co powinno zmieniać przekonania społeczne.

Powstanie filmu, jego wyświetlanie w szkołach podczas trwania projektu i po jego zakończeniu oraz strona internetowa www.alkoauto.pl będzie propagować odpowiedzialność wśród młodzieży.

Zakładamy, że nasze materiały i film będą wykorzystane po zakończeniu projektu, jako pomoc przy nieformalnej edukacji w zakresie bezpieczeństwa i odpowiedzialności.

Rozpowszechnianie i wykorzystywanie rezultatów

Przygotowany przez nas prototyp „alkoauta” może być używany przez policję do poglądowego przedstawiania zagrożeń. Dotychczas policja używała „alkoogogli”, lecz „alkoauto” jest bardziej widowiskowe i nowatorskie, wzbudza większe zainteresowanie. Również nasze stowarzyszenie będzie wykorzystywało „alkoauto” na piknikach i happeningach realizowanych po zakończeniu projektu. Wydaje się, że na bazie „alkoauta” można realizować elementy kampanii społecznych promujących trzeźwość na drogach; do tego jest stworzone i będzie wykorzystywane.

Również zaprzyjaźniona szkoła nauki jazdy jest zadowolona z możliwości wykorzystania „alkoauta”.

Dostarczenie do szkół, szkołom nauki jazdy i innym zainteresowanym instytucjom materiałów i filmu przygotowanych podczas trwania projektu.

Umieszczenie filmu i zdjęć na stronie internetowej w celu umożliwienia korzystania z nich wszelkich osób i instytucji zajmujących się problematyką bezpieczeństwa.

Przekazanie szerokiej opinii publicznej rezultatów projektu na konferencji podsumowującej projekt.

Ochrona i bezpieczeństwo

Przy wykonywaniu prototypu „alkoauta” wszystkie prace były prowadzone pod opieką inżynierów firmy „Kia Patecki” w firmowym serwisie samochodowym doskonale wyposażonym i zabezpieczonym zgodnie z wszelkimi przepisami.

Nasze działania w czasie projektu nie zagrażały bezpieczeństwu, a wręcz to bezpieczeństwo zwiększały. Alkoauto zostało wyposażone w zdalne sterowanie, za pomocą którego instruktor ma możliwość natychmiastowego zatrzymania pojazdu w przypadku zjeżdżania z zaplanowanego toru jazdy. Takie rozwiązanie zapobiega jakimkolwiek niebezpieczeństwom.

Podczas happeningów teren był wyraźnie odgradzony od obserwatorów ochronnymi taśmami, zabezpieczony przed przypadkowym wejściem obserwatorów.

Każdy happening będzie zgłaszany do Urzędu Gminy i w Komisariacie Policji, odbywał się z udziałem policjanta.

Lista członków grupy realizującej projekt:

Karolina Gubała, Natalia Szybut, Wojciech Ciępka, Małgorzata Anterska, Mateusz Machnik, Wiktor Świątek, Krzysztof Rodek, Krzysztof Gubała, Marcelina Szczerba.

6. Ekologiczny projekt edukacyjny „Świat z Plastiką”.

We współpracy ze Stowarzyszeniem Korona Północnego Krakowa, zrealizowaliśmy projekt edukacyjny pn. „Świat z Plastiką”, skierowany do Gimnazjalistów, realizowany w ramach konkursu grantowego „Tworzywa sztuczne w różnych zastosowaniach to oszczędność energii i zasobów naturalnych”, finansowanego przez Fundację PlasticsEurope Polska, w ramach konkursu organizowanego przez Fundację Nasza Ziemia.

Założenia

Celem projektu było zainicjowanie działań edukacyjnych dążących do wskazania obecności tworzyw sztucznych w codziennym życiu człowieka. Program edukacyjny traktujemy jako wersję pilotażową planowanej na kolejne lata edukacji ekologicznej mającej za zadanie ukazanie młodzieży jak ważnym elementem naszego życia jest nie zawsze właściwie doceniane dobro wspólne, czyli środowisko naturalne wraz ze wszystkimi jego zasobami.

W rezultacie podjętych działań

Wśród podmiotów, z którymi nawiązaliśmy współpracę w ramach realizacji projektu należy wymienić: Akademię Górniczo-Hutniczą w Krakowie - Koło Naukowe „Ekospirit” (członkowie koła byli koordynatorami i realizatorami całego zadania od strony merytorycznej), Miejskie Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji SA w Krakowie (MPWiK), Stowarzyszenie Korona Północnego Krakowa.

Pozyskaliśmy sponsorów projektu: Fundacja Nasza Ziemia, Fundacja Nauka i Tradycje Górnicze (upominki typu smycze, długopisy, kubki itp.), samorządy gmin: Kocmyrzów – Luborzyca, Igołomia – Wawrzeńczyce, Wielka Wieś, Michałowice, Zielonki, Zabierzów.

Pozyskaliśmy patronów medialnych: Portal MediaFM, Wiadomości Lokalne Gminy Zielonki.

Przebieg projektu

Edycją pilotażową objęliśmy 6 szkół gimnazjalnych z terenu działania Stowarzyszenia Korona Północnego Krakowa, po jednej z każdej gminy wchodzącej w skład Lokalnej Grupy Działania.

Główną i bezpośrednią grupą odbiorców projektu była młodzież gimnazjalna (13-16 lat) z:

1. Gimnazjum w Rudawie - Gmina Zabierzów
2. Gimnazjum w Zielonkach - Gmina Zielonki
3. Gimnazjum w Białym Kościele - Gmina Wielka Wieś
4. Gimnazjum w Luborzycy - Gmina Kocmyrzów-Luborzyca
5. Gimnazjum w Wawrzeńczykach - Gmina Igołomia-Wawrzeńczyce
6. Gimnazjum w Raciborowicach - Gmina Michałowice

Na podstawie przygotowanych konspektów zostały opracowane materiały szkoleniowe zawierające informacje dotyczące cyklu życia tworzyw sztucznych w środowisku oraz wskazania na źródła wiedzy i informacji, przeznaczone dla nauczycieli oraz realizatorów projektu, których przeszkolono pod okiem opiekunów Koła Naukowego. Sporządzono także broszurę dla uczniów, którą każdy z nich otrzymał (treść materiałów została zamieszczona na stronie internetowej www.koronakrakowa.pl). Materiały te miały pomóc uczniom zainteresowanym tematem w odszukaniu potrzebnych informacji, a poprzez pokazanie ich w domach i „na podwórku” zainteresować problemem szersze grono mieszkańców. Zostały one wydrukowane z zawartością minimalnej ilości informacji, ograniczając się do odwołań do źródeł literaturowych i elektronicznych, aby zasugerować uczniom, że pomimo realizacji tematu „Tworzywa sztuczne”, zwracamy również uwagę na inne materiały, które stając się odpadem również obciążają środowisko.

W każdej ze zgłoszonych klas studenci specjalizacji Zagospodarowanie surowców wtórnych i odpadowych Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie poprowadzili warsztaty edukacyjne dotyczące cyklu życia tworzyw sztucznych w środowisku. Łącznie w 18 klasach przeprowadzone zostały zajęcia warsztatowo-szkoleniowe. Zajęcia dotyczyły głównie tworzyw sztucznych. Uczniowie nauczyli się rozróżniać podstawowe rodzaje tworzyw. Omówiliśmy ich cykl życia od surowca poprzez produkt do surowca wtórnego i metod jego wykorzystania. Uczniowie mieli okazję zobaczyć na przygotowanych prezentacjach proces powstawania tworzyw sztucznych z surowców naturalnych jak i wtórnych, czyli jak można efektywnie wykorzystać odpady. Mieli okazję zetknąć się z przedmiotami wykonanymi w całości lub w części z surowców wtórnych, półproduktami (granulaty, regranulaty, płatek PET i inne).

Kolejnym etapem projektu był wyjazd edukacyjny dla przedstawicieli klas do miejsc gdzie pokazany został problem odpadów i ich wykorzystanie. Przedstawiciele każdej ze szkół odwiedzili Składowisko i Sortownię Odpadów Komunalnych Barycz w Krakowie, dzięki czemu uczniowie zobaczyli jak wielkie nakłady pracy oraz nakłady finansowe potrzebne są do

zagospodarowania odpadów w sposób niezagrażający środowisku. Zapewne wzbudziło to w nich refleksje nad własnym postępowaniem z odpadami. Projekt pokazywał młodzieży tworzywa jako materiały konstrukcyjne, elementy samochodów, domowych instalacji. Nie pomijamy także związanego z tym materiałem rozwoju rynku opakowań.

Podsumowaniem akcji edukacyjnej było zorganizowanie międzyszkolnego konkursu wiedzy na temat tworzyw sztucznych, odbywającego się pod patronatem wójtów ww. gmin o tytuł Eko-Korony. 21 kwietnia spotkały się reprezentacje szkół wraz z rodzicami, nauczycielami i kolegami ze szkolnych ław, w celu zaprezentowania i utrwalenia zdobytej wiedzy w konkursie, który wyłonił liderów wiedzy na temat tworzyw sztucznych.

Największą wiedzą i praktycznymi umiejętnościami wykazali się Gimnazjaliści z Zielonek. Zwycięską drużynę w składzie: Karolina Żurek, Dariusz Krzak i Adrian Baran przygotowała nauczycielka Pani Beata Zygmuntowicz. Zwycięzcy otrzymali nagrody rzeczowe. Zawodnicy pokazali publiczności m.in.: jak pracochłonne jest zmniejszanie objętości odpadów, zaprezentowali także praktyczną wiedzę z zakresu składowania odpadów oraz obiegu tworzyw sztucznych w środowisku. Konkurs pomógł utrwalić młodzieży pro-ekologiczne wiadomości, pozwolił także zwrócić uwagę na powszechność tworzyw sztucznych rodzicom i nauczycielom biorącym udział w imprezie. Wysoki poziom współzawodnictwa utwierdził nas w przekonaniu, że warto było prowadzić szkolenia, gdyż wiedza, którą zdobyli gimnazjaliści będzie naszą cegiełką w budowaniu zrównoważonego rozwoju.

Spodziewanym efektem działań jest zwiększenie świadomości społeczeństwa w zakresie bezpiecznego dla środowiska i korzystnego ekonomicznie użytkowania tworzyw sztucznych. Szczególną uwagę zwracamy na segregację odpadów z gospodarstw domowych wraz z pokazaniem ich drogi do stania się nowym produktem. Dzięki temu oczekujemy zwiększenia udziału selektywnie zebranych odpadów w strumieniu odpadów komunalnych.

Promocja

Informacje na temat projektu ukazały się na stronach internetowych:

- Korony Północnego Krakowa www.koronakrakowa.pl
- Stowarzyszenia Rozwoju Gminy Zielonki <http://srgz.zielonki.pl>; www.srgz.zielonki.pl
- Koła Naukowego Ekospirit <http://student.agh.edu.pl/~esprit>
- Gminy Zielonki www.zielonki.pl
- naszego patrona medialnego Portal MediaFM www.mediafm.pl

Na terenie Akademii Górniczo-Hutniczej wykonano prezentację projektu na ściennych gablotach.

7. Projekt edukacyjny „Rodzinnie w Zielonkach - zintegrowany program profilaktyki”.

Stowarzyszenie dzięki dotacji otrzymanej z Ministerstwa Edukacji Narodowej w wysokości 44.252 zł, dokończyło opracowanie spójnego systemu wspomagania wychowania opartego na teorii profilaktyki zintegrowanej dr Szymona Grzelaka oraz dr Marka Dziewieckiego.

System został wprowadzony do realizacji we wszystkich klasach czterech gimnazjów Gminy Zielonki i dwóch Gminy Jerzmanowice – Przegonia, spotykając się z bardzo dobrymi opiniami zarówno nauczycieli jak i uczniów. Opracowany i ewaluowany w ramach projektu system, został przedstawiony w obu gminach jako propozycja Gminnego Programu Profilaktyki i przyjęty uchwałami Rad Gmin.

Przebieg projektu

Realizację projektu rozpoczęliśmy od programu „Archezja” dla uczniów klas pierwszych gimnazjum. Wykorzystując specyfikę i piękno miejsca – Ojcowskiego Parku Narodowego, zajęcia wraz z ćwiczeniami i warsztatami stały się podróżą filozoficzną w czasie i przestrzeni, która wymusza przemyślenia o istocie człowieczeństwa. Podkreśla wagę podejmowanych decyzji w życiu człowieka, a także integruje grupę i niejako przy okazji rozbudza zainteresowania oraz podpowiada sposoby na twórcze spędzanie wolnego czasu.

Program zaczynał się na parkingu w Ojcowie od wyprawy na zamek. Był to pierwszy etap, gdzie uczestnicy zapoznali się ze średniowieczem (omówienie etosu rycerskiego, wprowadzanie w temat decyzji, zostały omówione wartości historyczne i kulturowe). Następnym przystankiem była góra Jonaszówka, gdzie uczestnicy poznali przypowieść o Jonaszu, i tu nastąpiło omówienie walorów estetycznych miejsca, a następnie warsztaty z kodowaniem pojęć. Później nastąpiło przejście do jaskini Ciemnej, gdzie cofnęliśmy się do czasów prehistorycznych. Zostało omówione podejście antropologii człowieka, a także wykorzystanie źródeł historycznych do pracy z dziećmi. Najbardziej efektywnym ćwiczeniem okazało się wprowadzenie grupy bez światła do jaskini. Duża doza emocji, która temu towarzyszyła, świadczyła o zaangażowaniu klas. Po wyjściu z jaskini wszyscy udawali się na punkt widokowy, z którego omawialiśmy poszczególne punkty krajobrazu. Ostatnim punktem wyprawy było podejście na Serpentyń, gdzie znajduje się szłaśowa osada, w której kończy się program, po zdobyciu jedzenia, podjęciu decyzji i rozpaleniu ognia.

W zajęciach uczestniczyło 213 dzieci, co udokumentowane zostało podpisami na deklaracjach abstynencji oraz siedmiu nauczycieli i dwanaścioro rodziców.

Młodzież klas drugich (206 osób) wzięła udział w programie poruszającym tematykę przemocy i agresji pod nazwą „Abel”, rozpoczynającym cykl zajęć programu „Saper – czyli jak rozminować agresję”. Abel to spotkanie w dużej grupie młodzieży wprowadzające do „Sapera”. Program ten daje podstawową wiedzę na temat zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi w klasie, w grupie rówieśniczej oraz w rodzinie. Saper został napisany z takim rozumieniem profilaktyki społecznej, w którym chcemy wspierać czynniki chroniące i minimalizować wpływ czynników ryzyka. Dlatego cykl zajęć ma zintegrować grupę, dać podstawową wiedzę z zakresu psychologicznych mechanizmów bezpośrednio dotyczących funkcjonowania klasy jako grupy, a w końcu uczyć jak radzić sobie z własną złością i agresją.

W ramach szkolenia z „Sapera”, grupa realizatorów spotykała się trzy razy z prowadzącym Wojciechem Słoniną. Cykl wykładów i ćwiczeń miał nauczyć grupę jak rozbudzić u odbiorców świadomość odpowiedzialności za własne działania, a także zwiększyć umiejętności radzenia sobie z własną złością oraz z przejawami agresji. Uczestnicy projektu uczyli się jak przeprowadzić zajęcia (często przybierające formę poważnej zabawy), które zostały oparte na fabule opowiadania „Agresja”. Szkolenie w szkole saperów zakończone złożeniem podpisu na Deklaracji Pokojowej oraz otrzymaniem Świadectwa ukończenia Szkoły Saperów. Szkolenie realizatorów obejmowało następujące elementy:

- Współpraca z rodzicami w ramach realizacji programu SAPER
- Zajęcia wprowadzające
- Zajęcia i integracyjne
- W drodze ku dorosłości
- Grupa i moje w niej miejsce
- Moje wartości: co jest dla mnie ważne
- Emocje
- Zachowania agresywne
- Elementy treningu twórczości
- Rozbrajamy miny
- Zakończenie Szkoły Saperów
- Deklaracja pokojowa
- Świadectwo

Kolejnym programem składającym się na system wspomagania wychowania był projekt „Cuder”, czyli gra profilaktyczno-wychowawcza. Wstępem do projektu dla klas trzecich była konferencja pod nazwą „Wartości w wychowaniu przekazywane poprzez grę „Cuder”, na którą zaprosiliśmy wybitnych pedagogów praktyków, filozofa, profilaktyków i rodziców. Wystąpienia ekspertów pozwalały usystematyzować filozoficzne fundamenty pod treści zawarte w grze. Na konferencji wystąpili: ksiądz prof. Aleksander Posadzki, dr Jolanta Kraśniewska, dr Krzysztof Kraśniewski, dr Szymon Grzelak, mgr Anna Skręt oraz przedstawiciel Stowarzyszenia Tomasz Gubała. Następnie zespół profilaktyków zrealizował w klasach trzecich program „Arche” wprowadzający do gry „Cuder”.

Wykaz grup tematycznych i najważniejszych elementów treściowych, które obejmuje system profilaktyki "Cuder":

1. Kim jestem? - potrafię myśleć - potrafię kochać - potrafię decydować
2. Po co żyję? - pragnę odkryć sens życia - pragnę kochać i być kochanym - pragnę zrozumieć siebie i innych - pragnę być wolnym i radosnym - pragnę znaleźć moje miejsce w rodzinie i społeczeństwie
3. W jaki sposób dbam o mój rozwój? - jak dbam o moje zdrowie fizyczne? - jak dbam o mój rozwój w sferze płciowej i seksualnej - jak dbam o mój rozwój i zdrowie psychiczne? - jak dbam o moją wrażliwość moralną? - Jak dbam o moją dojrzałość duchową?
4. W jaki sposób dbam o moje więzi z samym sobą? - uczę się rozumieć samego siebie - uczę się kochać samego siebie - uczę się stawiać sobie wymagania
5. W jaki sposób dbam o moje więzi z innymi ludźmi? - uczę się rozumieć innych - uczę się kochać innych - poznaję kolejność więzi w kontakcie z drugą płcią - uczę się porozumiewać z innymi - uczę się mówić „nie” wobec szkodliwych nacisków - uczę się odpowiedzialności za moją postawę wobec innych - uczę się bronić przed tymi, którzy mogą mnie skrzywdzić
6. W jaki sposób dbam o moją wolność? - jak dbam o moją wolność w sferze cielesnej? - jak dbam o moją wolność w sferze seksualnej? - Jak dbam o moją wolność w sferze myślenia i emocji? - jak dbam o moją wolność od nałogów i uzależnień chemicznych?

Następnie rozpoczęła się seria spotkań z młodzieżą, na których rozgrywano sesje gry „Cuder” i dyskutowano. Dyskusje z tematu gry schodziły zazwyczaj na problemy związane z rozwojem i zagrożeniami na drodze do odpowiedzialnej dorosłości. Te dyskusje przeciągające się niejednokrotnie do późnych godzin nocnych są najlepszą recenzją gry, która jest grą edukacyjną uruchamiającą refleksyjność i prowokującą do przemyśleń nad wyznawanymi wartościami i zasadami.

W każdej z czterech szkół zostały przeprowadzone spotkania z Radą Pedagogiczną oraz z rodzicami w formie mitingu przy okazji wywiadówek. Po czterech szkoleniowych spotkaniach z radami pedagogicznymi zespołów szkół, powstał pomysł regularnych spotkań w ramach powstającego gminnego klubu nauczyciela. Prace nad powstaniem takiego klubu trwają.

W ramach projektu przeszkolono dziewiętnastu młodych liderów „mistrzów gry”, zaangażowanych propagatorów treści wychowawczych zawartych w grze CUDER”. Mistrzowie Gry w ramach wolontariatu rozgrywali grę w świetlicach środowiskowych na terenie gminy Zielonki.

Osiągnięcie celów projektu

Zgodnie z założeniami:

- Powstał jednolity spójny zintegrowany program profilaktyki szkolnej w Gminie Zielonki, dodatkowo wykorzystany w Gminie Jerzmanowice – Przegonia.
- Została wykonana ewaluacja projektu, ankieta i opracowanie wyników.

- W programach profilaktyki pierwszorzędowej zintegrowanej, wzięło udział 713 uczniów gimnazjów; o 63 osoby więcej niż zakładano (uczniowie klas szóstych).
- Na spotkania z rodzicami przyszło w sumie ponad 400 osób, co stanowi o około 200 osób więcej niż zakładano.
- Zorganizowaliśmy konferencję naukową na temat profilaktyki zintegrowanej - obecnych 58 osób.
- Przygotowaliśmy do pracy 19 liderów środowiskowych (mistrzów gry „Cuder”), co jest o jedną osobę mniej niż w założeniach.
- Zostało przeszkolonych i przygotowanych 43 wychowawców biorących udział w projekcie, jako realizatorzy programów: „Saper - czyli jak rozminować agresję”, „Archezja” oraz gra „Cuder”.
- Został zainicjowany lub wzmocniony rozwój osobisty blisko 700 młodych graczy gry „Cuder”.

V. EDUKACJA MŁODZIEŻY

Organizatorami i realizatorami wszystkich zorganizowanych przez Stowarzyszenie działań jest młodzież - głównie studenci i młodzi absolwenci krakowskich uczelni - mieszkańcy gminy Zielonki i nasi sympatycy.

Aktywnie uczestnicząc w realizacji omówionych wyżej projektów, mają okazję do zbierania kolejnych doświadczeń, uczenia się pisania i realizacji projektów, współpracy z instytucjami, uczenia się kompromisów, zarządzania organizacją. Jest to doświadczenie, które już owocuje w ich codziennej pracy zawodowej, co sami z ochotą podkreślają.

Oprócz udziału w kreowaniu i realizacji projektów wymienionych wyżej, młodzież, poprzez swojego członka Jacka Pietrzyka, kontynuowała współpracę z Kołem Naukowym „Ekospirit” działającym przy Katedrze Ekologii Terenów Przemysłowych Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie, zrzeszającym w swych szeregach studentów specjalności Zagospodarowanie Surowców Wtórnych i Odpadowych.

Korzystając z potencjału naukowego uczelni oraz zaangażowania studentów, na bazie zdobytych doświadczeń przy projekcie pt. „Dobre Rady na Plastikowe Odpady”, za pośrednictwem doświadczonej już grupy wolontariuszy poczyniliśmy starania zmierzające do pozyskania środków i zorganizowania w 2010 roku kolejnego projektu ekologicznego dla młodzieży gminy Zielonki. Zamierzenia się powiodły i w lutym rozpoczęliśmy realizację projektu pn. „**Przedstawienie zasad racjonalnej gospodarki wodno-ściekowej wśród uczniów zespołów szkół Gminy Zielonki**”, na którego realizację pozyskaliśmy 15.000 zł z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie.

Projekt inicjował działania edukacyjne pogłębiające świadomość ekologiczną młodzieży, a poprzez nią umożliwiał dotarcie do każdego gminnego gospodarstwa domowego.

Z kolei, o czym szerzej pisaliśmy wyżej wspianiale udało się zakończyć projekt edukacyjny skierowany do młodych kierowców pn. „**Alkoauto - przekonaj się osobiście**”.

Pozostałe projekty młodzieżowe, które realizowaliśmy w 2010 roku to:

- Ekologiczny projekt edukacyjny „**Świat z Plastik**” - projekt prowadzony wśród uczniów sześciu gimnazjów, pokazujący obecność tworzyw sztucznych w codziennym życiu człowieka i ich wpływ na środowisko naturalne. Szerszy opis projektu na poprzednich stronach.

- Projekt edukacyjny „**Cuder - grupowa gra edukacyjna**” - opracowanie, wdrożenie i przeprowadzenie zajęć profilaktyczno - wychowawczych w oparciu o grę edukacyjną, wśród młodzieży gimnazjów i szkół podstawowych. Projekt uzyskał dotację Województwa Małopolskiego w wysokości 12.000 zł. Szerszy opis projektu na poprzednich stronach.
- Projekt edukacyjny „**Rodzinnie w Zielonkach - zintegrowany program profilaktyki**” - zrealizowanie zintegrowanego programu profilaktyki szkolnej w czterech gimnazjach (713 uczniów) w gminie Zielonki, poprzez co wspieramy młodzież na drodze do odpowiedzialnej dorosłości. Projekt uzyskał dotację Ministerstwa Edukacji Narodowej w wysokości 44.000 zł.

Podejmowane przez Stowarzyszenie działania edukacyjne skierowane głównie do młodzieży w pełni wpisują się w zakres działalności profilaktycznej, która została uznana przez znowelizowaną w styczniu 2010 roku ustawę działalności pożytku publicznego i o wolontariacie za obszar działania uprawniający nowe organizacje do ubiegania się o wpis do grona organizacji pożytku publicznego.

VI. PUBLIC RELATIONS

1. Została opracowana nowa strona internetowa stowarzyszenia www.srgz.zielonki.pl lub <http://srgz.zielonki.pl>, która przy okazji nadania jej nowej szaty graficznej została zaktualizowana. To założone w 2004 roku narzędzie komunikacji ze wszystkimi zainteresowanymi działalnością stowarzyszenia stanowi uzupełniające narzędzie wymiany informacji z uczestnikami naszych projektów.
2. Zrealizowana kampania społeczna „Trzeźwa Małopolska No Promil No Problem” (opis wyżej) posiada własną stronę internetową www.bezpromilowo.pl. Strona stanowiła uzupełniający kanał przepływu informacji do adresatów kampanii.
3. Regularnie aktualizujemy informacje o Stowarzyszeniu w dostępnych darmowych i niektórych odpłatnych portalach internetowych promujących działalność organizacji pożytku publicznego.
4. Informacja o Stowarzyszeniu jest zarejestrowana w ogólnopolskiej, Internetowej bazie organizacji pozarządowych prowadzonej przez Stowarzyszenie Klon/Jawor www.klon.org.pl (<http://bazy.ngo.pl/search/info.asp?id=93472&p=daneOgolne>), w bazie organizacji pożytku publicznego prowadzonej przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej <http://bopp.pozYTEK.gov.pl> oraz w bazie serwisu internetowego „jedenprocent.pl” www.zielonki.jedenprocent.pl.
5. Stowarzyszenie kontynuowało również formy współpracy z darczyńcami indywidualnymi.
6. Dodatkowo, jako organizacja pożytku publicznego, promując naszą działalność, już szósty rok pozyskiwaliśmy fundusze w ramach odpisu podatkowego 1%, w wyniku czego na realizację naszych projektów młodzieżowych otrzymaliśmy od naszych darczyńców sumę 55 389,15 zł.
7. Stowarzyszenie od początku swojej działalności prowadzi działania, polegające na pozyskiwaniu środków na działalność statutową organizacji, które otrzymujemy głównie poprzez pisanie wniosków i realizację projektów grantowych, a także z otrzymywanych darowizn (usług, finansowych) od firm oraz osób prywatnych.
8. Wzięliśmy udział w konkursie „100% z 1%” organizowanym przez redakcję Newsweeka, na najlepszą kampanię reklamową, która zachęca do przeznaczenia jednego procenta podatków na organizacje pożytku publicznego

(<http://www.newsweek.pl/artykuly/wydanie/1197/procent-dla-najlepszych,58986,1>).

Konkurs obejmował kampanie w siedmiu kategoriach: plakat lokalny, plakat ogólnopolski, prasa lokalna, prasa ogólnopolska, internet, spot telewizyjny i radiowy. My do konkursu w kategorii „plakat lokalny” zgłosiliśmy zaprojektowany przez nas plakat reklamowy używany do promocji Akcji 1% w szkołach i przedszkolach gminy Zielonki.

9. Wzięliśmy udział w konkursie na nazwę portalu dla małopolskich organizacji pozarządowych, organizowanym przez Zarząd Województwa Małopolskiego. Konkurs miał na celu wyłonienie najlepszej nazwy przygotowywanego portalu dla małopolskich organizacji pozarządowych, który ma być pierwszą stroną internetową prezentującą kompleksowe informacje dotyczące współpracy między organizacjami pozarządowymi a jednostkami samorządu terytorialnego w Małopolsce.
10. Wzięliśmy udział w nagraniu kilkuodcinkowego filmu promocyjnego realizowanego przez TV Kraków na temat działalności samorządu Gminy Zielonki i rozwoju gminy.

VII. WSPÓŁPRACA

W ramach formalnego partnerstwa społecznego kontynuowaliśmy współpracę ze Stowarzyszeniem Korona Północnego Krakowa w ramach realizacji Lokalnej Strategii Rozwoju na terenie Lokalnej Grupy Działania Stowarzyszenia Korona Północnego Krakowa, która jest realizowana poprzez ogólnopolski program „Leader+”. Zarząd, Pan Arnold Kuźniarski, po zakończeniu I kadencji i wyborze na następną, kontynuował pracę w tym stowarzyszeniu jako Wiceprzewodniczący Rady tego stowarzyszenia. Rada Stowarzyszenia dokonywała oceny wniosków grantowych, jakie wpływały na kolejne konkursy ogłaszane w związku z realizacją ww. Strategii.

Współpracowaliśmy z organami gmin w zakresie tworzenia klimatu sprzyjającego uczestnictwu mieszkańców w budowie infrastruktury gminy, poprzez uczestnictwo w zebraniach mieszkańców, spotkaniach z projektantami, przygotowaniu wniosków finansowych, etc.

Lista instytucji, z którymi Stowarzyszenie podejmowało w 2010 roku najczęstszą współpracę merytoryczną.

1. Pełnomocnik Wójta Gminy Zielonki ds. Profilaktyki i Przeciwdziałania Uzależnieniom
2. Podmioty prawne i osoby prywatne – współrealizatorzy projektów tacy jak:
„Stowarzyszenie Promujące Młodych Artystów” z siedzibą w Zielonkach, Stowarzyszenie „Korona Północnego Krakowa”, Małopolskie Stowarzyszenie „Probacja”, Stowarzyszenie Klub Abstynenta „Solny Gwarek” z Wieliczki
3. Urząd Gminy Zielonki
4. Stowarzyszenia Absolwentów i Sympatyków Zespołu Szkół Łączności w Krakowie
5. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Zielonkach
6. Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Zielonkach
7. Szkoły i Przedszkola samorządowe z terenu gminy Zielonki
8. Ośrodek Profilaktyki Problemowej „Archezja” w Ojcowie
9. Starostwo Powiatowe w Krakowie
10. Firmy prywatne – sponsorzy

VIII. INNE DZIAŁANIA

1. Stowarzyszenie, poprzez swojego członka Jacka Pietrzyka, kontynuowało coraz bliższą współpracę z Kołem Naukowym „Ekospirit” działającym przy Katedrze Ekologii Terenów Przemysłowych Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie, zrzeszającym studentów specjalności Zagospodarowanie Surowców Wtórnych i Odpadowych. Korzystając z potencjału naukowego uczelni i zaangażowania studentów, zrealizowaliśmy na terenie gminy Zielonki młodzieżowy projekt ekologiczny pn. „Przedstawienie zasad racjonalnej gospodarki wodno-ściekowej wśród uczniów zespołów szkół Gminy Zielonki”. Czynimy również przygotowania do uruchomienia w 2011 roku dwóch kolejnych młodzieżowych projektów ekologicznych pn. „Nie zabijaj życia w śmieciach, pomyśl o innych dzieciach” i „AZBEST is NOT the BEST” – który ma na celu zwrócenie uwagi na racjonalne gospodarowanie odpadami niebezpiecznymi ze szczególnym omówieniem problematyki odpadów azbestowych.
2. W ramach współpracy z organizacjami pozarządowymi prowadzonej przez Radę Działalności Pożytku Publicznego Powiatu Krakowskiego, która jest stałym zespołem ds. współpracy z organizacjami pozarządowymi przy samorządzie powiatowym, w której to członkiem jest Arnold Kuźniarski, braliśmy udział w konferencjach oraz odbywaliśmy spotkania robocze poświęcone m.in.: poprawie form współpracy Powiatu z organizacjami pozarządowymi, opiniowaniu projektu programu współpracy Powiatu Krakowskiego z organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego na rok 2011.
3. Braliśmy udział w akcjach ekologicznych typu: sprzątanie świata, zbiórka zużytych opon, zbiórka baterii.
4. Wspomagaliśmy lokalne grupy mieszkańców w projektowaniu wniosków grantowych.
5. W ramach kontynuacji współpracy ze „Stowarzyszeniem Promującym Młodych Artystów” z siedzibą w Zielonkach, w dniu 24 stycznia 2010 r. zorganizowaliśmy koncert kolęd „GLORIA IN EXCELSIS DEO czyli BOŻE NARODZENIE W NAJPIĘKNIEJSZYCH KOLEDACH” w: Parafii Rzymskokatolickiej pw. Narodzenia Najświętszej Marii Panny w Zielonkach. Wykonawcami byli: Liu Qianran (Chiny) - sopran i Bogumiła Gizbert-Studnicka – akompaniament.
6. Stowarzyszenie Promujące Młodych Artystów przyjęło również zaproszenie do wykonania koncertu „Cztery Pory Roku” A.Vivaldiego pod kierownictwem artystycznym prof. Bogumiły Gizbert-Studnickiej w ramach obchodów 750-lecia Parafii i wsi Zielonki; koncert odbył się w dniu 5 września 2010 w Parafii Rzymskokatolickiej pw. Narodzenia Najświętszej Marii Panny w Zielonkach.
7. Stowarzyszenie zainicjowało własną akcję zbiórki pieniędzy z przeznaczeniem dla ofiar powodzi jaka miała miejsce w maju i czerwcu 2010 roku. Zebrane środki w wysokości 3.480 zł zostały przeznaczone na pokrycie kosztów kolonii organizowanej z inicjatywy wójta gminy Zielonki, dla dzieci i młodzieży z Gmin: Wietrzychowice i Szczurowa od 29 lipca do 11 sierpnia 2010 r. w kompleksie edukacyjno - sportowym w Zielonkach, przez Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Zielonkach.
8. Wzięliśmy udział w ogólnopolskim projekcie badawczym dotyczącym polityk publicznych w obszarze spraw społecznych i ochrony środowiska, tworzonych przez jednostki samorządu terytorialnego we współpracy z organizacjami pozarządowymi. Badania realizowane dla Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej miały służyć zebraniu wiedzy na temat obecnego funkcjonowania współpracy oraz wypracowaniu na przyszłość skutecznych rozwiązań w ramach tej współpracy.
9. Wzięliśmy udział w akcji „Pomóż dzieciom przetrwać zimą” prowadzonej na terenie gminy Zielonki, której koordynatorem na Małopolskę był Pan Paweł Zegartowski.
10. Wzięliśmy udział w pracach Grupy Inicjatywnej ds. Powołania Polskiej Rady Organizacji Młodzieżowych (PROM), której zadaniem jest powołanie podmiotu, który reprezentował

będzie głos młodzieży na forum ogólnopolskim i międzynarodowym. Powołanie Krajowej Rady Młodzieży ma być odpowiedzią na podkreślane przez młodzież hasło nic o nas, bez nas. PROM ma być pośrednikiem pomiędzy młodzieżą a władzą. Kanałem, który ma służyć przekazywaniu głosu młodzieży politycznym decydom. Polska jest jednym z dwóch krajów w UE, które nie ma organu reprezentującego jej młodzież w postaci Krajowej Rady Młodzieży.

Proces powstania Polskiej Rady Organizacji Młodzieżowych w Polsce mocno wspiera Europejskie Forum Młodzieży (YFJ). Rok 2011 jest Rokiem Wolontariatu Europejskiego oraz rokiem kiedy Polska pełni prezydencję w Unii Europejskiej. Są to czynniki, które determinują prace nad powołaniem Polskiej Rady Organizacji Młodzieżowych.

A oto, dlaczego tak ważne jest, aby polska młodzież miała swoją reprezentację na poziomie krajowym i europejskim:

- młodzież dzięki tej organizacji parasolowej będzie miała większą możliwość wpływania na proces decyzyjny, a jej głos przez to będzie mocniejszy; wspólnie można skuteczniej lobbować na kształt polityki młodzieżowej,
- polska młodzież potrzebuje struktur ogólnopolskich, które będą ją reprezentować na poziomie europejskim i międzynarodowym,
- wzmocnienie pozycji ludzi młodych, pobudzenie ich partycypacji społeczno-obywatelskiej.

Zielonki, 25 marca 2011 r.

(miejsce i data sporządzenia)